

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ
κ. ΒΛΑΧΟ ΔΗΜΗΤΡΙΟ

Θέμα συζήτησης:
Πως μαθαίνουμε καλύτερα

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

ΚΕΚ2

ΒΒ1

5 Νοεμβρίου 2014
FLL WORLD CLASS 2014

ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΑ

Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ.....	2
ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΑΛΕΞΙΑΣ & ΕΛΕΟΝΟΡΑΣ	3
ΛΙΑ.....	4
ΣΤΕΛΙΟΣ.....	5
ΜΩΥΣΗΣ.....	6
ΣΤΡΑΤΟΣ.....	7
ΑΪΣΕΝΟΥΡ.....	8
ΛΑΖΑΡΟΣ.....	9
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ.....	10
ΕΛΕΟΝΟΡΑ.....	11
ΔΗΜΗΤΡΑ.....	12
ΑΝΤΩΝΗΣ.....	13
ΖΑΧΑΡΙΑΣ.....	14
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ.....	15

Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Στα πλαίσια της προετοιμασίας της ομάδας μας για την συμμετοχή της στον διαγωνισμό First Lego League-WorldClass 2014 (<http://firstlegoleague.gr>, <http://lgymkomotrobotics.wordpress.com>), προσκαλέσαμε τον κ. **Βλάχο Δημήτριο** για να συζητήσουμε για το **πώς μαθαίνουμε**, θέμα που σχετίζεται άμεσα με το θέμα της φετινής ερευνητικής εργασίας του διαγωνισμού: **«Πως μπορούμε να βελτιώσουμε τον τρόπο που μαθαίνει κάποιος κάτι»**.

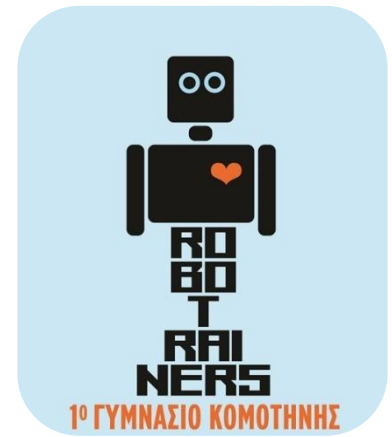
Ο κ. Βλάχος με την πολύχρονη εμπειρία του στον χώρο της εκπαίδευσης ήταν το ιδανικότερο πρόσωπο για να ξεκινήσουμε την έρευνά μας σχετικά με το θέμα της «μάθησης». Φώτισε με τον μοναδικό του παραστατικό τρόπο όλους τους παράγοντες που επηρεάζουν την μάθηση κάποιου ατόμου. Τα παιδιά της ομάδας συζήτησαν μαζί του σημεία που τους έκαναν ιδιαίτερη εντύπωση. **Κράτησαν σημειώσεις και παρακάτω μπορείτε να διαβάσετε το μικρό σημείωμα που κατέγραψε ο καθένας μετά την συνάντηση.**



Οι RoboTrainers με τον κ. Βλάχο Δημήτριο Σχολικό Σύμβουλο Φιλολόγων, την κ. Δαργινίδου Λεμονιά Διευθύντρια 1ου Γυμνασίου Κομοτηνής και την κ. Φωτιάδου Γλυκερία καθηγήτρια Πληροφορικής και προπονήτρια της ομάδας ρομποτικής RoboTrainers.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΑΛΕΞΙΑΣ & ΕΛΕΟΝΟΡΑΣ

- Μαθαίνουμε αυτό που ξέρουμε
- Θυμόμαστε αυτά που ήδη γνωρίζουμε
- Μάθηση → βοηθάει να θυμηθούμε αυτά που έχουμε γνωρίσει
- Μαθαίνουμε βλέποντας κάποιον άλλο να κάνει κάτι
- Μαθαίνουμε → αποκτούμε γνώσεις
- Μαθαίνω → αναπτύσσω κάποιες δεξιότητες
- Ζεις κάτι πιο δυνατά όταν το εξηγείς
- Όταν εξηγείς κάτι αναβαθμίζεσαι
- Με τη σκέψη ζούμε μια άλλη ζωή
- Μαθαίνω → περνάω ένα επίπεδο γνώσης σε ένα πιο υψηλό επίπεδο
- Μαθαίνω → εξελίσσομαι, αλλάζω
- Μαθαίνουμε όταν είμαστε έτοιμοι να αλλάξουμε
- «ΝΑΙ» στην αλλαγή
- Αλλάζω το περιβάλλον μου
- Αλλάζω τον εαυτό μου και τον χαρακτήρα μου
- Δεν μαθαίνουμε όλοι με τον ίδιο τρόπο
- Ολιστική προσέγγιση
- Ιδέα → βήμα-βήμα
- Δεν πρέπει να φοβόμαστε να αντιμετωπίσουμε το άλυτο πρόβλημα
- Άλλοι είναι ενεργητικοί τύποι (πρώτα ενεργούν και μετά σκέφτονται, ενώ άλλοι πρώτα σκέφτονται και μετά ενεργούν)
- Μαθαίνουμε από αυτούς που αγαπάμε
- Μαθαίνουμε από πράγματα που αγαπάμε, όχι που πρέπει να κάνουμε
- Η μάθηση, χρειάζεται εξάσκηση, επανάληψη
- Συνδέουμε καινούριες και παλιές γνώσεις
- Οπτική, ακουστική μάθηση
- Αισθητική μάθηση



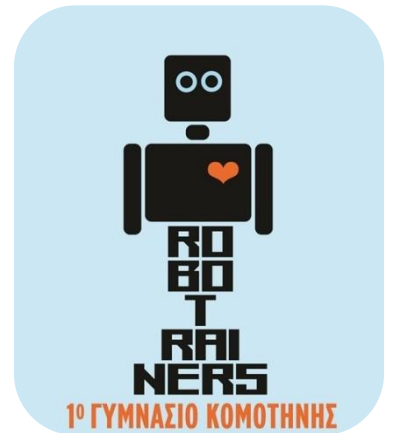
ΛΙΑ

Την Τετάρτη 5/11/2014, έγινε η συνάντηση μας με τον κ. Βλάχο Δημήτριο, σύμβουλο φιλολόγων. Το θέμα για το οποίο έπρεπε να συζητήσουμε, το θέμα του φετινού διαγωνισμού ήταν: «Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε τον τρόπο που κάποιος μαθαίνει κάτι». Ξεκινήσαμε παίρνοντας την λέξη «Μάθηση» και αναλύοντας την σημασία της. Ο κύριος Βλάχος μας είπε ότι οι γνώσεις είναι όνειρα τα οποία ανασύρουμε στην μνήμη μας όταν μαθαίνουμε. Στην αρχή, δεν συμφώνησα με αυτό, έπειτα όμως που το σκέφτηκα καλύτερα, κατάλαβα ότι είχε δίκιο. Επόμενη λέξη: «Κάποιος», μάθαμε για τον χωρισμό των ανθρώπων σε 3 ομάδες: Εκείνους που μαθαίνουν με ολιστική προσέγγιση, εκείνους που μαθαίνουν βήμα -βήμα και τέλος αυτούς που χρησιμοποιούν σχεδόν εξίσου και τις δύο μεθόδους αν και τείνουν να χρησιμοποιούν περισσότερο την μία. Αυτά που είπαμε με έκαναν να σκεφτώ εντελώς διαφορετικά. Μέχρι τότε προσπαθούσα να βρω ιδέες που είχαν σχέση με την επιφανειακή μόρφωση, δηλαδή την αποστήθιση και της συστηματική απομνημόνευση των πραγμάτων αντί να εμβαθύνω στην πραγματική μόρφωση, κάτι που έκανα μετά την συνάντηση



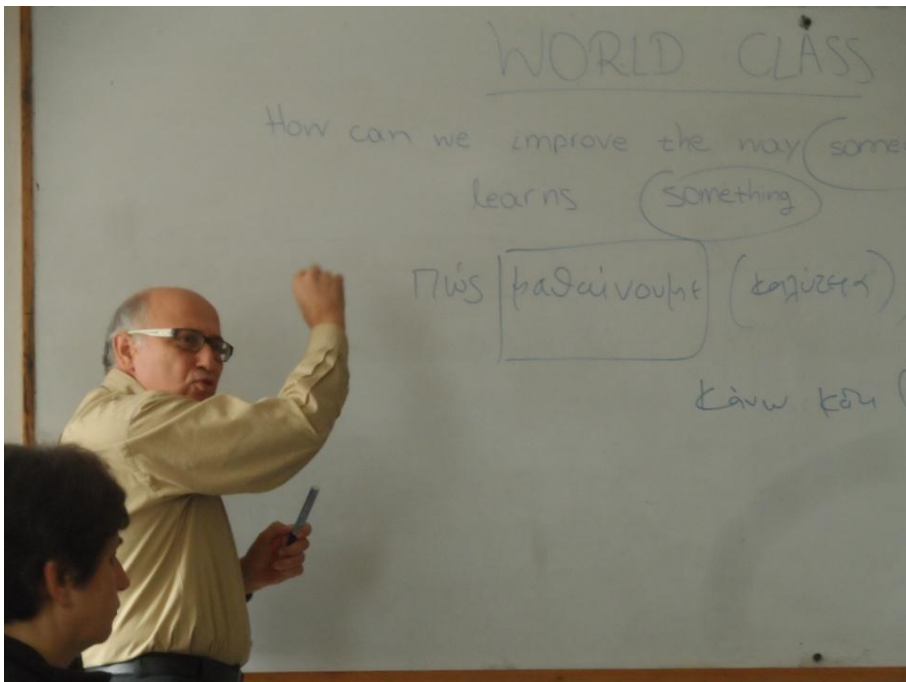
ΣΤΕΛΙΟΣ

Οι άνθρωποι γεννιούνται ξέροντας ήδη πολλά, και για κάποιο λόγο δεν τα θυμούνται. Η μάθηση όμως, είναι αυτή που τους κάνει να θυμηθούν όλα αυτά που ήδη γνωρίζουν, δηλαδή αφυπνίζει τις ήδη υπάρχουσες αναμνήσεις. Πως όμως μπορεί κάποιος να μάθει κάτι; Η απάντηση στο ερώτημα είναι ότι ο κάθε άνθρωπος μαθαίνει διαφορετικά. Κάποιοι για να μάθουν κάτι θέλουν να δουν πρώτα μια γενική εικόνα του, και στην συνέχεια να το μελετήσουν πιο συγκεκριμένα, ενώ κάποιοι άλλοι χρειάζεται να μαθαίνουν κάθε λεπτομέρεια για αυτό και στην συνέχεια να προχωρήσουν και στην πράξη. Κάθε άνθρωπος, αφού μάθει κάτι, παύει να είναι ο ίδιος, δηλαδή αλλάζει και εξελίσσεται. Η αλλαγή αυτή πολλές φορές επηρεάζει τον χαρακτήρα του κάθε ανθρώπου, τον καθένα διαφορετικά, ανάλογα από το περιβάλλον που ζει, και αυτή η αλλαγή αλλάζει το επίπεδο γνώσης του ανθρώπου προς το καλύτερο, με αποτέλεσμα να εμπλουτίζεται με ακόμα περισσότερες εμπειρίες και γνώσεις. Το να μάθεις κάτι όμως δεν είναι μια εύκολη διαδικασία. Πρέπει να προσπαθείς, να εξασκήσε, και να κάνεις συνεχώς επαναλήψεις. Αυτό από μόνο του όμως, δεν είναι πάντα αρκετό. Για να καταφέρεις να κάνεις μια γνώση δικιά σου, θα πρέπει να το δεις, να το αγγίξεις, και να το ακούσεις, με λίγα λόγια να το αισθανθείς. Επίσης είναι γνωστό, πως οι άνθρωποι μαθαίνουν καλύτερα από ανθρώπους που αγαπούνε, αφού και είναι πιο κοντά σε αυτούς, άρα και καταλαβαίνονται και καλύτερα. Τέλος, εξηγώντας κάτι το μαθαίνεις καλύτερα, αφού αυτό σε βοηθάει να το καταλάβεις από κάθε οπτική γωνία, έτσι ώστε να είσαι σε θέση να μπορείς να μπορείς να μεταδώσεις την γνώση αυτή σε κάποιον άλλον.



ΜΩΥΣΗΣ

Την προηγούμενη Τετάρτη ο κ.Βλάχος επισκέφτηκε το σχολείο μας και συγκεκριμένα την ομάδα της ρομποτικής. Μας μίλησε για την εκπαίδευση, το πόσο σημαντική είναι, τι μαθαίνεις μέσα από αυτήν και που σου χρησιμεύει. Μερικά πράγματα που κράτησα στο μυαλό μου από όλα αυτά που μας είπε ο κ.Βλάχος είναι τα εξής: Μαθαίνουμε αυτό που ξέρουμε, αποκτάμε καινούριες γνώσεις, εξελισσόμαστε, δεν φοβόμαστε την αλλαγή δεν μαθαίνουμε όλοι με τον ίδιο τρόπο



ΣΤΡΑΤΟΣ

Ήταν μια ωραία εμπειρία διότι αυτό μας βοήθα πάρουμε ιδέες για το project αλλά και να μάθουμε για πράγματα τα οποία δεν ξέραμε , τα οποία είχαν ως αποτέλεσμα να μπορούμε να επικεντρωθούμε μεμονωμένα στο θέμα μέσα από τις σημειώσεις τις οποίες κρατήσαμε. Μέσα από τις σημειώσεις τις οποίες κρατήσαμε μπορούμε και να εμβαθύνουμε στην ερωτήσει και ίσως να ήμαστε σε θέση να δώσουμε και την απάντηση στο ερώτημα το οποίο έχει τεθεί (How can improve the way someone learns something) διότι η απάντηση υπάρχει μέσα στην ερώτηση, και με αρκετή παρατηρητικότητα ίσως να μπορέσουμε δώσουμε την απάντηση



ΑΪΣΕΝΟΥΡ

Η συνάντηση με τον κ.Βλάχο με βοήθησε να καταλάβω κάποια πράγματα, που δεν μπορούσα να εξηγήσω, όπως όταν κάποιες φορές ζούσα τα όνειρα που έβλεπα. Επίσης τη σημαίνει μαθαίνω, μπορεί να φαίνεται εύκολο όμως να μάθεις κάτι υπάρχουν διάφοροι τρόποι όπως κάποιοι μαθαίνουν καλύτερα όταν το βλέπουν, κάποιοι όταν ενεργούν και έμαθα ότι μαθαίνουμε αυτά που ξέρουμε και με τις γνώσεις που αποκτάμε, εξελισσόμαστε και αλλάζουμε. Κάτι άλλο που με έκανε εντύπωση ήταν ότι ζούμε πιο δυνατά όταν το εξηγούμε όπως κάνω τώρα και πολλά άλλα ενδιαφέροντα πράγματα.

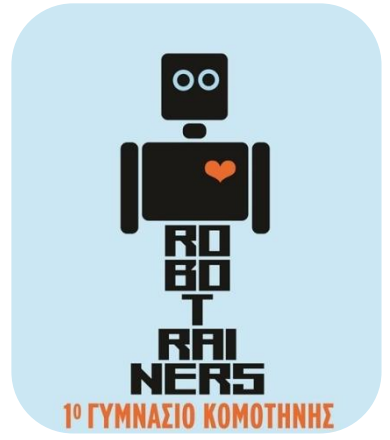


9/11/24

Ρομποτική

Στη συνάντησή μας με τον κ. Βλάχο υπήρχαν πολλά ενδιαφέροντα πράγματα που μας είχε αλλά και που είπαμε και εμείς. Όπως διάφορα πράγματα για την μάθηση. Μερικά από αυτά είναι τα εξής: Να μαθαίνουμε καλύτερα αυτά που ήδη ξέρουμε, να ανακινούμε παλιές και καινούργια πράγματα που μάθαμε ή ξέραμε αλλά και να μη φοβόμαστε ένα άλλο πρόβλημα. Αυτά είναι μερικά από τα προβλήματα που συζητήσαμε με τον κ. Βλάχο.

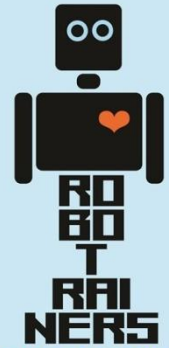
Λαζαρος



ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Μετά από τη συνάντηση που είχατε η ομάδα ρομπότ-
μης με τον κ. Βλάχο, σχολικό σύμβουλο των φιλολόγων,
γνώσαμε πολλά καινούρια ^{και ενδιαφέροντα} πράγματα ως προς τη μάθηση.
Αρχικά αναμάτωσα πόσο ενθαρρυντική είναι η μάθηση, διότι
καθώς μαθαίνουμε, αποκτούμε περισσότερες γνώσεις, αναπτύσσουμε
αρκετές δεξιότητες αλλά και περνάμε από ένα επίπεδο γνώσης
σε ένα πιο υψηλό επίπεδο. Επιπλέον με την μάθηση εφευρισκόμαστε,
δηλαδή αλλάζει ο εαυτός μας όπως και ο παρακείμενος μας. Επίσης
ο κ. Βλάχος μας έκανε να καταλάβουμε πως ζεις κάτι πιο δυνατά
όταν το εφευρίσκεις, πως με την καλλιέργεια της γνώσης μας ζούμε
κλιότερα. Αυτόν μας διδάξε πως δεν πρέπει να φοβόμαστε
να ανακρούσουμε το αυτίο πρόβλημα, πως η μάθηση χρειάζεται
εξέταση και επαύξηση. Τέλος μας έκανε να καταλάβουμε
ότι με τον ίδιο τρόπο και οι καλλιέργειες ενθαρρύνουν και μετά
εξετάζονται ενώ άλλοι μόνον απλά ^{αυξάνονται} πρώτα ελέγχονται και
έπειτα ενθαρρύνονται. Θα ήθελα στο τέλος να έχω την ευκαιρία να
παραπομπάσω με άλλες τέτοιες διαλέξεις οι οποίες είναι ωφέλιμες
ώστε να αποκτούμε περισσότερες γνώσεις.

Αφενεφίδας Παναγιώτα



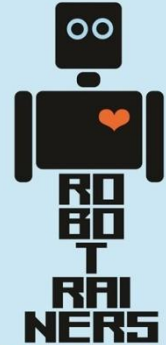
1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ



Την Τετάρτη 4/11/2014 συναντηθήκαμε στο εργαστήριο της Πληροφορικής με τον κ. Βλάχο. Θέμα της συζήτησής μας ήταν η μάθηση. Με εντυπωσίασαν όλα αυτά που μας είπε ότι αποκτάμε μάθαίνοντας. Για παράδειγμα με την μάθηση εξελισσόμαστε και αλλάζουμε ως άνθρωποι, περνώντας από ένα επίπεδο γνώσης σε ένα υψηλότερο. Αναπτύσσαμε πολλές δεξιότητες και αποκτάμε σημαντικές γνώσεις. Έρευνα όμως που μας προκάλεσε μεγαλύτερη αίσθηση και με έβαλε σε σκέψεις είναι ότι μαθαίνεις καλύτερα, αναβαθμίζεσαι και γεις εντονότερα κάτι που έμαδες, εστιάζοντας το θεατλάς. Η λέξη μάθηση κρύβει μέσα της πολλά ενδιαφέροντα πράγματα. Ο κ. Βλάχος μας βοήθησε να γυρίσουμε πολλά από αυτά και μας έδωσε το κίνητρο να ανακαλύψουμε κι άλλα, που θα μας βοηθήσουν στην πορεία μας ως μαθητές και ως άνθρωποι.

Αρχυρία Ελεονώρα.



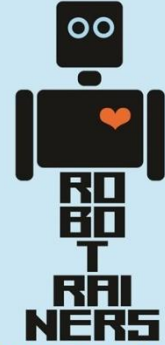
1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ



Διήγηση Τσίμου

Από που που άκουε και με εντυπωσίασε από αυτά που μας είπε ο κ. Βλάχος ήταν το γεγονός πως καθάινουμε ότι γέρουμε που έχουμε οικειότητα - αρραβωνιάει. Καθώς και πως η εξήγηση αποτελεί μια αλλαγή ερμηνείας με την εξήγηση της καλύτερα και από όταν το κάνουμε. Επίσης θα μπορούσε να πούμε πως η εξήγηση αποτελεί ένα γάμο κάποιου συντάξι όταν εξηγεί σε κάποιον π.χ ένα παιχνίδι αυτομάτως που καθάινουμε πως να το παίζει. Επίσης αυτός συκωνά με τα δεχόμενα του κλάου καθάινει ~~να~~ το γάμο να ~~να~~ παίζει το παιχνίδι που ίδιο ήξερε ότι αλλάζει και μετά μπορεί να το εξηγήσει σε κάποιον άλλον. Τέλος όλα αυτά θα μπορούσε να πούμε ότι αποτελούν ένα κύκλο. Και η καθάινση είναι ένας κύκλος.

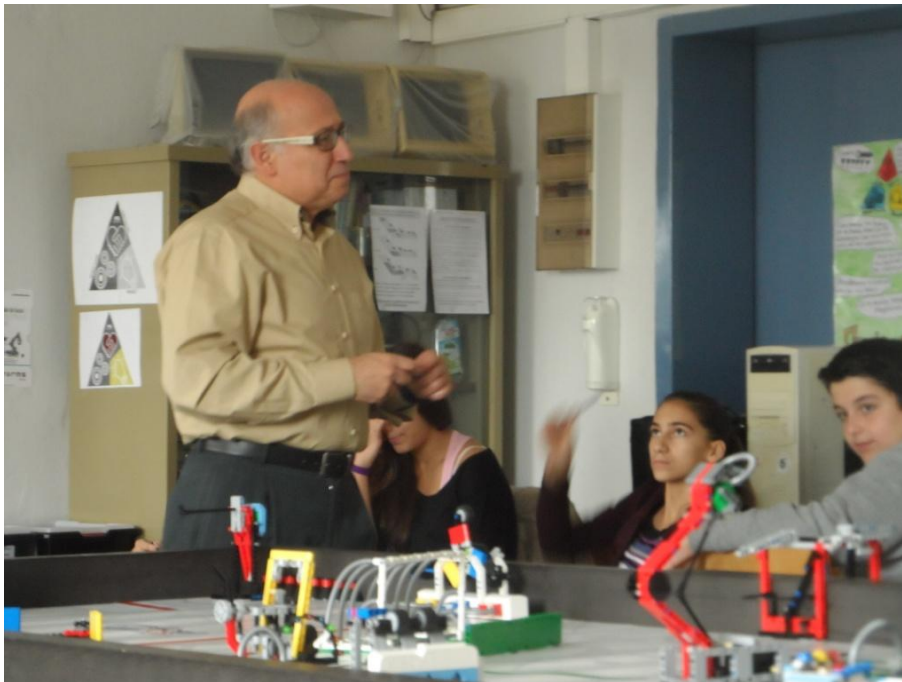
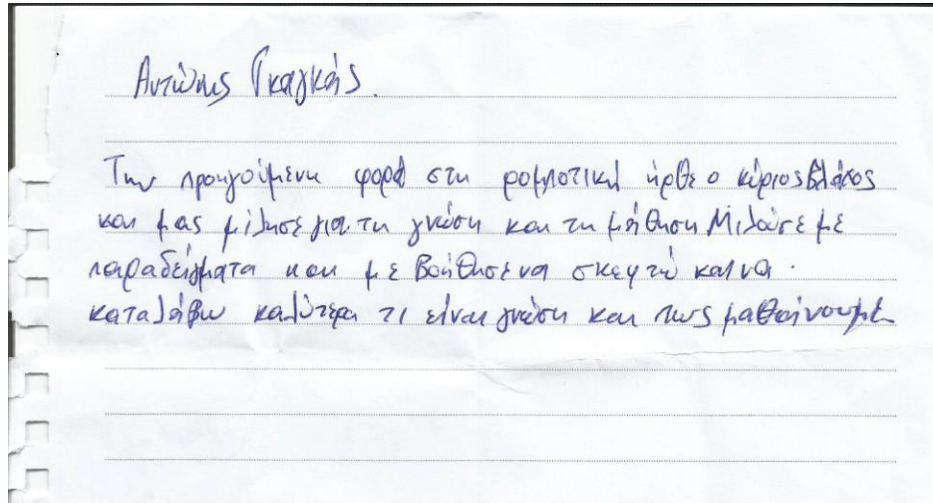


1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ



ΑΝΤΩΝΗΣ

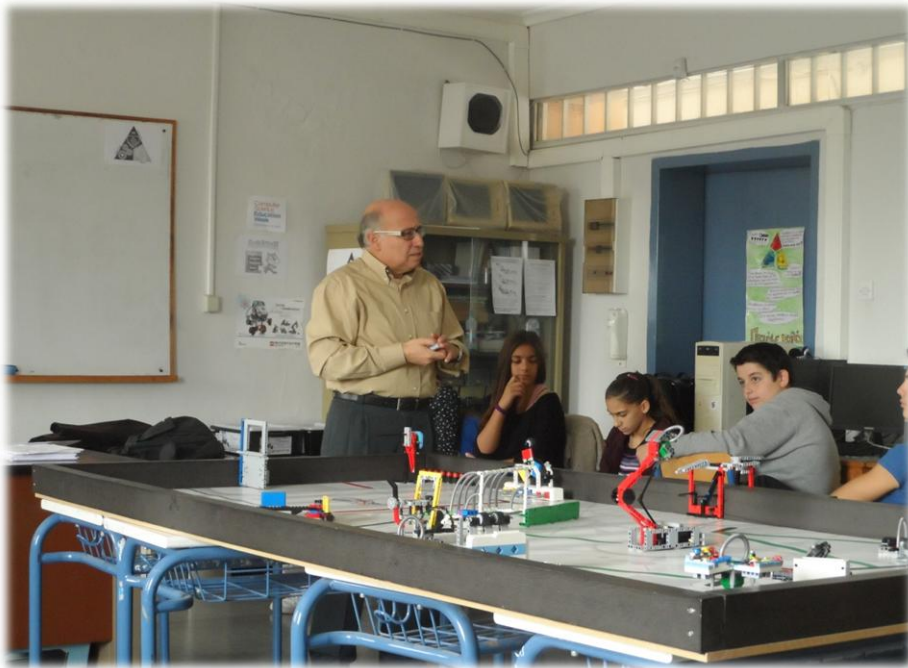


ZAXAPIAS

Ζαχαρίας

Η εκπαίδευση σύμφωνα με τον κύριο Βλάχο είναι η εξέλιξη του ανθρώπου δηλαδή η θέληση του ανθρώπου να χρωρρίσει το νέο και το καινούριο. Υπάρχουν 2 είδη εκπαίδευσης. Το 1ο είδος είναι να μελέτας βήμα βήμα αυτό που θα κάνεις ενώ ο άλλος τρόπος είναι να αρχίσεις κατεύθυν να το φτιάχνεις χωρίς να το μελέτας. Επίσης όλα αυτά δια να τα κάνεις θα πρέπει να έχεις θέληση.

Zacharias



ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Ευχαριστούμε θερμά τον κ. Βλάχο Δημήτριο που μας διέθεσε τον πολύτιμο χρόνο του και βοήθησε την ομάδα μας στο έργο της.



ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ:

- <http://1gymkomotrobotics.wordpress.com>
- <https://www.facebook.com/robotrainers>
- <http://firstlegoleague.gr/>

